

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۹		
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۱	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (ص ۱۲) ب) درست (ص ۲۴) پ) درست (ص ۳۹) ت) نادرست (ص ۷۵) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۲	الف) چند فرزندی (ص ۱۴) ب) خرده فرهنگ (ص ۲۰) پ) فردی (ص ۳۷) ت) تبعیت (ص ۷۴) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۳	الف) گزینه ۳ (معنادار ص ۴) ب) گزینه ۱ (فرهنگ، آموختنی است ص ۲۰) پ) گزینه ۴ (طبیعی بر اجتماعی ص ۳۸) ت) گزینه ۲ (اقوام مختلف ایرانی پیش از اسلام در عقاید و ارزش های زرتشتی مشترک بودند. ص ۶۴) ث) گزینه ۳ (گسترش فرهنگ ص ۸۵) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲/۵
۴	الف) ۲) خودباختگی فرهنگی (ص ۵۸) ب) ۴) تحول فرهنگی مثبت (ص ۵۶) پ) ۱) علت درونی تحول فرهنگی (ص ۵۶) ت) ۳) علت بیرونی تحول فرهنگی (ص ۵۶) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۵	الف) عقلی (ص ۳۰) ب) دنیوی شدن (ص ۶۹) پ) هژمونی (ص ۷۸) ت) سرمایه داری (ص ۸۹) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۶	الف) به صورت فرصت ها (۰/۲۵) و محدودیت ها (۰/۲۵) (ص ۲۲) ب) نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد (ص ۴۲) پ) فرهنگ توحیدی (ص ۶۰) ت) غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ص ۶۷) ذکر دو مورد کافی است ، هر مورد ۰/۲۵ ث) مدینه فاضله (ص ۸۱) ج) افزایش (۰/۲۵) و کاهش جمعیت (۰/۲۵) (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۳
۷	الف) تشویق و پاداش ب) تبلیغ و اقناع پ) تنبیه و مجازات (ص ۴۷) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱/۵
۸	الف) لیبرال دموکراسی ب) جمهوری اسلامی (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۹	الف) رعایت حقوق دیگری ب) آرام مطالعه کند. (ص ۱۱) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۰	تلاش می کنند که از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی و ورود آن به قلمرو فرهنگ واقعی را فراهم کنند.	۱
۱۱	۱- پیامدهای ارادی، خودشان کنش هستند ۲- به اراده انسان ها، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر، وابسته اند ۳- احتمالی اند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. ۱- پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد ۲- نتیجه طبیعی کنش اند، ۳- قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می شوند. (ذکر یک مورد از هر کدام کافی است) (ص ۶-۵) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۲	اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی دارد؛ (۰/۵) مانند کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می شود و یا (۰/۵) (هر مثال درست دیگر قابل قبول است) (ص ۴۹)	۱
۱۳	تغییرات تا زمانی که در چارچوب عقاید و ارزش های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد (۰/۵) و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می گیرد. (۰/۵) (ص ۵۵)	۱
۱۴	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، (۰/۵ نمره) به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلامی ملحق گردید (۰/۵ نمره) و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. (ص ۶۴)	۱
۱۵	اولاً درآمد نفتی کشور را محدود کنند؛ (۰/۵ نمره) ثانیاً از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند. (۰/۵ نمره) (ص ۸۹)	۱
۲۰	جمع نمره	

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار